

<p>تمره باعدها تمره با حروف نظرآموزی</p>	<p>نام پدر : کلاس: ششم زمان: ۶۰ دقیقه</p>	<p>به نام خدا مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد دستان غیردولتی صفا ۲ سال تحصیلی ۹۲-۹۳</p>	<p>نام و نام خانوادگی : امتحان: ریاضی نوبت اول</p>
<p>۱</p>	<p>دانش آموز عزیز با نام خدا آغاز کن و در نوشتن پاسخ سوالات دقت کن.</p>	<p>۲</p>	
<p>۲/۵</p>	<p>الف) پاسخ صحیح را با علامت <math>\times</math> مشخص کنید. عدد مخلوط <math>\frac{۹۹}{۹۹}</math> با کدامیک از گزینه های زیر برابر است?  <input type="checkbox"/> ۱۰۰      <input type="checkbox"/> ۹۹      <input type="checkbox"/> ۹۱      <input type="checkbox"/> ۸۹۹  <input type="checkbox"/> <math>\frac{۲}{۴}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{۵}{۶}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{۲۶}{۳۹}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{۳}{۹}</math>  در هر تقسیم تعداد ارقام اعشاری باقیمانده ، با تعداد ارقام کدام گزینه برابر است.</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵</p>	
<p>۲</p>	<p>ب) جاهای خالی را بطور صحیح کامل کنید. دو زاویه مکمل: مجموع زاویه های هر مثلث: *خارج قسمت ۴ <math>\div</math> ۳ تا دو رقم اعشار برابر است با *مجموع <math>\frac{۲}{۳}</math> و معکوس آن برابر است با</p>	<p>۲ ۳ ۴ ۵</p>	
<p>۳</p>	<p>محیط مثلثی <math>\frac{۲۱}{۲۲}</math> متر است. اگر طول یک ضلع <math>\frac{۵}{۱۲}</math> مترو طول ضلع دیگر آن <math>\frac{۳}{۴}</math> متر باشد، طول ضلع سوم چند متر است؟</p>	<p>۳</p>	
<p>۴</p>	<p>مقایسه کنید و علامت مناسب (<math>&gt;</math>) یگذارید.  <math>\frac{۱۸}{۱۲}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{۲}{۴}</math> <math>\frac{۵}{۷}</math>  <math>\frac{۴}{۵}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{۴}{۴}</math> <math>\frac{۸}{۳}</math></p>	<p>۴</p>	

# جروه سینی

۱	برای هر یک از کسرهای زیر یک کسر تقریباً مساوی بنویسید که در صورت آن یک رقی باشد؟	۵																								
	$\frac{3}{7} \approx$	$\frac{1}{6} \approx$																								
۱	در شکل زیر چند پاره خط وجود دارد؟	۶																								
۱	در متوازی الاضلاع مقابل اختلاف زاویه های (د) و (ن) چند درجه است.	۷																								
۱	۷/۵ کیلومتر برابر است با ..... متر	۸																								
	۲۴ سانتیمتر برابر است با ..... متر																									
۱	دانش آموزی مقدار تقریبی ۳۴۸/۹۵ را با تقریب کمتر از ۱۰۰ به روش قطع کردن محاسبه کرده و عدد ۳۴۰۰ را بدست آورده است. اشتباه او در چیست؟	۹																								
۴/۵	جدول زیر را کامل کنید:	۱۰																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد</th> <th>با تقریب کمتر از</th> <th>قطع شده</th> <th>گرد شده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۸/۰۲۷</td> <td>۰/۰۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۹/۹۵۶</td> <td>۰/۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴۸/۳۷</td> <td>۱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۵۳۸</td> <td>۱۰</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۷۳۵/۴</td> <td>۱۰۰</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عدد	با تقریب کمتر از	قطع شده	گرد شده	۱۸/۰۲۷	۰/۰۱			۹/۹۵۶	۰/۱			۴۸/۳۷	۱			۵۳۸	۱۰			۷۳۵/۴	۱۰۰			
عدد	با تقریب کمتر از	قطع شده	گرد شده																							
۱۸/۰۲۷	۰/۰۱																									
۹/۹۵۶	۰/۱																									
۴۸/۳۷	۱																									
۵۳۸	۱۰																									
۷۳۵/۴	۱۰۰																									
۲	محیط دایره‌ای با شعاع ۲/۴ سانتیمتر را با تقریب کمتر از ۱۰ به روش گرد کردن محاسبه کنید. (عدد $\pi$ را ۳ در نظر بگیرید)	۱۱																								